

Veranstaltungen

19. September 2018

Selbst forschen, dazu gehören: Citizen Science und Zivilgesellschaft

Diskussion in der Reihe „Wissenschaft, natürlich!“ Immer mehr Bürger und Bürgerinnen engagieren sich in Citizen-Science-Projekten: Sie sammeln, messen, kartografieren und dokumentieren Flora und Fauna, aber auch Klimaveränderungen oder Luft- und Lärmverschmutzung. Viele begreifen sich als Forschende, die konkrete Beiträge zu wissenschaftlichen Erkenntnissen liefern. Was bedeutet es für die Wissenschaft, wenn sich Bürger einbringen und einmischen? Stärkt dieses Engagement die Zivilgesellschaft? Wie gestaltet sich die Grenze zwischen Wissenschaft und Gesellschaft, wenn wir alle Expertinnen und Experten werden können? Wird dadurch die gesellschaftliche Anerkennung von Wissenschaft gestärkt oder geschwächt? Muss ein wissenschaftliches Institut künftig Citizen-Science-Projekte definieren, um seiner öffentlichen Finanzierung durch Teilhabe Rechnung zu tragen? Was heißt Bürgerforschung konkret für eine sozialwissenschaftliche Institution? *Veranstalter: Museum für Naturkunde und Professor Edgar Grande, WZB; Informationen bei Friederike Theilen-Kosch, E-Mail: friederike.theilen-kosch@wzb.eu*

10. Oktober 2018

Schooling: Social Mobility, Work, and Civic Engagement **WZB Distinguished Lecture in Social Sciences**

by Herman van de Werfhorst, Professor of Sociology, University of Amsterdam. Contemporary societies expect a lot from educational systems: they should promote social mobility by providing equal opportunities independent of social class, gender, or migration background, provide valuable skills for the labor market, and prepare for active civic engagement. How do educational systems fare in achieving these goals? Can they be organized in a way that promotes all these goals, or do trade-offs emerge when promoting one goal comes at the cost of losing out on another? This lecture analyzes the relationship between educational system characteristics and three core outcomes: providing equality of opportunity, creating a smooth connection between education/training and work, and promoting active civic engagement. The results, based on comparative and longitudinal data, point to a clear policy trade-off in the design of educational systems. Systems that perform well with regard to the school-work linkage often perform worse with regard to promoting equality in civic engagement. *Veranstalterin: Professorin Heike Solga, WZB; Informationen bei Manuela Ludwig, E-Mail: manuela.ludwig@wzb.eu*

17. Oktober 2018

Mit dem Rad zur Verkehrswende?

Leibniz Energy Talk Man sieht sie überall in Berlin, ob orange oder gelb oder metallic-grau: die Leihfahräder. Nach den Pionierarbeiten von Deutscher Bahn und anderen kommen neue Firmen aus Asien und Nordamerika mit der Hoffnung, ihr Leihradsystem zu etablieren. Sind Leihräder Element einer neuen urbanen Mobilität, oder verunstaten sie nur den öffentlichen Raum? Können sie Teil eines attraktiven Alternativangebots zum privaten Auto sein und damit helfen, die Verkehrswende voranzubringen? Klar ist, dass ohne eine Verkehrswende die Energiewende nicht zu erreichen ist. Gerade im Verkehr – und da vor allem im motorisierten Straßenverkehr, der zu mehr als 95 Prozent mit fossilen Energien betrieben wird – ist aber von einer Reduktion von Treibhausgasen bisher nichts zu sehen. *Veranstalter: Leibniz Forschungsverbund Energiewende; Informationen bei Lisa Pettibone, E-Mail: lisa.pettibone@wzb.eu*



Fehlt nur die Melone: Auch mit Anzug und Schirm lässt sich Fahrrad fahren, wie dieser Leihrad-Nutzer im Frankfurter Bankenviertel demonstriert. Über die Potenziale der derzeit hippen Fortbewegungsart diskutiert der Leibniz Forschungsverbund Energiewende am WZB im Oktober. [Foto: Frank Rumpenhorst dpa]

31. Oktober bis 2. November 2018

Cooperation between European and African Scientists: Structures, Promises, and Evaluations **Conference**

Scientists and funders seek and support research cooperation for diverse reasons. Among them are scientific motivations and global policy agendas, foreign policy goals and economic advantages. Public and private science funders have implemented diverse funding mechanisms to support individual mobility, research collaboration, policy-dialogue and research capacity building for both European and African scientists. The workshop asks how research can contribute to a better understanding of the structural constraints, challenges and mechanisms of North-South research cooperation. **Veranstalter:** Dr. Stefan Skupien, WZB; **Informationen bei** Franziska Dittrich, franziska.dittrich@wzb.eu

6. November 2018

Beyond Migrants and Refugees: A Model International Mobility Convention **Lecture**

by Michael W. Doyle, Professor of International Affairs, Law and Political Science, Columbia University. After nearly two years of study and debate convened by the Columbia Global Policy Initiative's International Migration Project, the Model International Mobility Convention (MIMC) represents a consensus among over 40 academics and policymakers in the fields of migration, human rights, national security, labor economics, and refugee law. The MIMC provides a holistic and rights-based approach to international mobility. In addition, it fills key gaps in international law that leave many people unprotected by establishing the minimum rights afforded to all people who cross state borders – whether as visitors, tourists, students, workers, residents, entrepreneurs, forced migrants, refugees, victims of trafficking, people caught in countries in crisis and family members – and defines their relationships to their communities of destination, origin, and transit. The event is funded by the European Research Council (ERC). **Veranstalter:** Professor Liav Orgad, WZB; **Informationen bei** Valentina Bettin, E-Mail: valentina.bettin@eui.eu

8. und 9. November 2018

The Politics of Class **Workshop**

Der Workshop führt internationale Expertinnen und Experten aus der Soziologie, der Ideengeschichte und der Politikwissenschaft zusammen. Diskutiert wird, wie sich der Begriff der Klasse historisch ausgebildet und verändert hat, welche Rolle er in heutigen Gesellschaftsdiagnosen spielt und ob er für eine kritische Theorie von Gesellschaft und Politik verzichtbar ist beziehungsweise neu definiert werden muss. Die Veranstaltung wird finanziert von der Leibniz-Forschungsgruppe „Transnationale Gerechtigkeit“ (Frankfurt/Main) und dem WZB. **Veranstalter:** Professor Rainer Forst, WZB, und Professorin Lea Ypi, London School of Economics (LSE); **Informationen bei** Barçın Ulusık, E-Mail: barcin.ulusik@wzb.eu. Leider keine Anmeldungen mehr möglich.

20. und 21. November 2018

Knowledge and Society in Times of Upheaval **Jahreskonferenz**

The concept of a knowledge society has featured prominently in both academic and public discussions. In recent years, however, it has been supplemented by the internet, digitalization, big data, and the specter of artificial intelligence. While knowledge is always socially constructed, access to knowledge is economically and politically determined. Knowledge and its dissemination define, control and sustain power relations and social rank. In its applied form as technology and skills, knowledge constitutes a productive asset essential for competitive advantage, innovation and growth. But what happens when knowledge becomes data? How do technological innovations transform the relationship of the individual or the community to state and society? How do societies cope with the unprecedented growth of knowledge and the scale of its dissemination and control? **Veranstalter:** Professor Andreas Eckert (Humboldt-Universität zu Berlin), Professorin Simone Lässig (Deutsches Historisches Institut Washington) und Professor Franz Waldenberger (Deutsches Institut für Japanstudien, Tokio); eine Veranstaltung des Forums Transregionale Studien und der Max Weber Stiftung in Kooperation mit dem WZB; **Informationen bei** Forum Transregionale Studien: initatives@trafo-berlin.de

22. November 2018

Why Inequality Persists and Even Grows in Democracies **Distinguished Lecture in Social Sciences**

mit Professor Ian Shapiro, Yale University. Nineteenth century elites feared that expanding the franchise would lead to substantial downward redistribution of their wealth and income. Some on the left agreed, concluding that there might be a "parliamentary road to socialism". In the twentieth century this expectation was formalized as the median voter theorem, which predicts downward redistribution in democratic capitalist systems because median income and wealth is always below average income and wealth, and politicians have strong incentives to be responsive to the median voter. In fact, there is no systematic tendency toward downward redistribution in capitalist democracies, many of which have become more unequal over the past four decades. This is true even in Proportional Representation systems, which used to be thought more responsive to median voters than Single Member District systems. Shapiro will discuss theoretical and empirical reasons for these developments, and what can be done about them. He will argue that inequality is best tackled indirectly in democratic politics, by focusing on reducing economic insecurity rather than by trying to build coalitions to tackle inequality head on. **Veranstalter:** Professor Wolfgang Merkel, WZB; **Informationen bei** Gudrun Mouna, gudrun.mouna@wzb.eu